Návrh změny garanta

navazujícího magisterského studijního programu

**PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKA**

**(N0111A190015)**

v prezenční a kombinované formě

Fakulta humanitních studií UTB ve Zlíně

Zlín 2024

**Zdůvodnění změny garanta**

Navazující magisterský studijní program Předškolní pedagogika zajišťuje na Fakultě humanitních studií UTB ve Zlíně Ústav školní pedagogiky. Garant programu, doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D., ukončil pracovní poměr na UTB.

Nově navrženým garantem studijního programu Předškolní pedagogika (v prezenční   
a kombinované formě studia) je **doc. Mgr. Radim Šíp, Ph.D.**, absolvent studijního programu/oboru učitelství českého jazyka a občanské výchovy na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity (Mgr., 1999) a doktorského studijního programu Filozofie na Filozofické fakultě Masarykovy univerzity (Ph.D., 2006). Odborně se věnuje širokému spektru témat z oblasti učitelství se zaměřením na inkluzivní vzdělávání, k nimž má odpovídající projektovou i tvůrčí činnost. V roce 2014 se úspěšně habilitoval v oboru Pedagogika na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity.

Vybrané úspěšně řešené projektové výzvy:

* Nadace České spořitelny: řešitel projektu „Benefity programu Step by Step v České republice“,
* Grantová agentura ČR: hlavní řešitel projektu „Na cestě k inkluzivní škole 21. století: Etnografický výzkum“ (reg. č. GA 19-13038S).

Kromě publikační činnosti se navrhovaný garant věnoval vedení bakalářských, magisterských i disertačních prací. Několik let působil také jako učitel v praxi.

Doc. Šíp vedle výuky v garantovaném studijním programu bude podporovat současné akademické pracovníky ÚŠP FHS, kteří by ve střednědobém horizontu byli schopni úspěšně ukončit habilitační řízení. Vzhledem k nové roli spočívající v garantství Předškolní pedagogiky jsou plánovány další publikace i projektová činnost s výraznějším zaměřením na tento vzdělávací stupeň s četností min. 1 publikace v odborném časopise za rok, dále podání projektových žádostí – GA ČR / TA ČR.

**Podrobnější informace o garantovi jsou uvedeny níže – v kartě C-I – Personální zabezpečení, ve Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů (sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijního programu) a v životopisu.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Fakulta humanitních studií | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Předškolní pedagogika | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Radim Šíp | | | | | | | | **Tituly** | doc. Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1975 | | **typ vztahu k VŠ** | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 09/2027 | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | PP | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | 09/2027 | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Karlova univerzita | | | | | | | | PP | | 20 | | | | |
| **Předměty studijního programu PŘEDŠKOLNÍ PEDAGOGIKA a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Konceptualizace teorii vzdělávání v předškolní pedagogice – garant, přednášející, vede seminář  Metodologie přípravy výzkumného a inovativního projektu – garant, přednášející  Diplomový seminář – garant, vede seminář  Diplomová práce – garant | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2006, Ph.D., doktorské studium, Katedra filozofie, Filozofická fakulta MU  disertační práce: "Richarda Rortyho ústup do jazyka v kontextu vývoje 'americké dispozice'"  1999, Mgr., Učitelství Český jazyk, Občanská výchova/Základy společenských věd | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023 – dosud, docent, Katedra občanské výchovy a filozofie, Pedagogická fakulta, UK  2019 – dosud, docent, Centrum výzkumu FHS, Fakulta humanitních studií, UTB  2019 – 2021, výzkumný pracovník, Katedra sociální pedagogiky, PedF MU  2014 – dosud docent, Katedra sociální pedagogiky, PedF MU  2009 – 2014, odborný asistent, Katedra sociální pedagogiky, PedF MU  2008 – 2009, odborný asistent, Katedra pedagogiky sportu, FSpS MU  2006 – 2008, odborný asistent, Katedra společenských věd, FSpS MU  2004 – 2006, asistent, Katedra společenských věd FSpS MU  2003 – 2004, učitel, Gymnázium, 185, Táborská, Brno  2001 – 2002, učitel, Gymnázium J.G. Mendela, Brno  2000 – 2001, světelný technik, Národní divadlo Brno  1999 – 2000, interní doktorand, Katedra filozofie FF MU  1997 – 1998, učitel, ZŠ Jana Babáka, Brno | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Disertační práce: 6 (2 obhájené)  Bakalářské práce: 58  Diplomové práce: 48 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Pedagogika | | | 2014 | | | Masarykova univerzita | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 9 | | 16 | 64 |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2/4** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nejvýznamnější tvůrčí činnost:**  ŠÍP, R. & DENGLEROVÁ, D. (2024). The Art of Seeing: From 2D to 3D Visualization in Situational Analysis. *International Journal of Qualitative Methods* (Forthcoming).  ŠÍP, R. et al. (2022). *Na cestě k inkluzivní škole: Interakce a norma*. Brno: MUNIPress.  DENGLEROVÁ, D., KALENDA, J., ŠÍP, R. & KOŠATKOVÁ, M. (2022). Dancing between money and ideas: Inclusion in primary education in the Czech Republic between 2005 to 2020. *International Journal of Inclusive Education,* [doi:10.1080/13603116.2022.2134475](https://doi.org/10.1080/13603116.2022.2134475)  DENGLEROVÁ, Denisa, Martina KUROWSKI a Radim ŠÍP. Communication as a Means of Development in a School with a High Percentage of Foreign Pupils. *Orbis Scholae*. Praha: Karolinum, 2019, roč. 13, č. 3, s. 39-58. ISSN 1802-4637. doi:10.14712/23363177.2020.4.  ŠÍP, Radim. *Proč školství a jeho aktéři selhavají: Kognitivní krajiny a nacionalismus.* Brno, MUNIPress, 2019.  ŠÍP, Radim. Globalization, Nationalism and Europe: The Need for Trans-National Perspectives in Education. *Human affairs*, Bratislava: Slovenská akadémia vied, 2014, roč. 24, č. 2, s. 248-257. ISSN 1210-3055. doi:10.2478/s13374-014-0223-z.  ŠÍP, Radim. Pedagogika a paradigmatický obrat v metodologii a teorii. *Pedagogická orientace*, Brno: Česká pedagogická společnost o.s., 2015, roč. 25, č. 5, s. 671-699. ISSN 1211-4669. doi:10.5817/PedOr2015-5-671.  ŠÍP, Radim. Dewey a "český Dewey", pedagogika a ideologie. Pedagogika, Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2016, roč. 66, č. 2, s. 134-153. ISSN 0031-3815. doi:10.14712/23362189.2015.723.  ŠÍP, Radim. Současný extremismus: Nezvládnutý přechod k modernitě. In Irina Dudinská - Vladislav Dudinský - Anna Polačková. *Extrémizmus a radikalizmus - staré fenomény v nových kontextoch*. 1. vyd. Prešov: Vydavatelstvo Prešovskej univerzity, 2016. s. 49-63, 15 s. ISBN 978-80-555-1765-0.  ŠVEC, Vlastimil, Jan NEHYBA, Petr SVOJANOVSKÝ, James LAWLEY, Radim ŠÍP, Eva MINAŘÍKOVÁ, Blanka PRAVDOVÁ, Barbora ŠIMŮNKOVÁ a Jan SLAVÍK. *Becoming a teacher: The dance between tacit and explicit knowledge.* 1., elektronické vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2017. Pedagogika v teorii a praxi, sv. č. 4. ISBN 978-80-210-8605-0. doi:10.5817/CZ.MUNI.M210-8605-2017.  HROCH, Jaroslav, Radim ŠÍP, Roman MADZIA a Ondřej FUNDA*. Pragmatismus a dekonstrukce v anglo-americké filozofii.* 1. vyd. Brno: Paido, 2010. 328 s. sv. 315. ISBN 978-80-7315-205-5.  ŠÍP, Radim. *Richard Rorty: Pragmatismus mezi jazykem a zkušeností.* 1. vyd. Brno: Paido, 2008. 207 s. 281. publikace. ISBN 978-80-7315-171-3. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| Leden - duben 2012, Výzkumná stáž. The Center for Dewey Studies, Southern Illinois University, USA. Výzkum: *John Dewey: Pragmatisms, Demokracy, and Education*. Podpořeno Fulbrightovou komisí (č. 2011-21-08).  Říjen 2011, Přednášková stáž. FF UK Bratislava, Slovenská republika  Březen-duben 2007 Výzkumná stáž. Department of Human Movement Science, NTNU Trondheim, Norsko. Výzkum: *Embodiment and Human Movement*. podpořeno NAEP/EHP Norska. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** | doc. Mgr. Radim Šíp, Ph.D., v. r. | | | | | | | | **datum** | | 30. 6. 2024 | | | |

Garant studijního programu

**Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů**

Standardy 5.2-5.4

Garantem předkládaného studijního programu je doc. Mgr. Radim Šíp, Ph.D., který se habilitoval v roce 2014 na Pedagogické fakultě MU v Brně. Je absolventem magisterského programu učitelství v oborech český jazyk a občanská výchova na Pedagogické fakultě MU v Brně a doktorského studijního programu Filozofie na Filozofické fakultě MU v Brně. Ve své odborné a tvůrčí činnosti se mimo jiné věnuje problematice učitelství, inkluzivnímu vzdělávání, což lze podložit i jeho projektovou činností. Má bohaté výzkumné zkušenosti s profilací na kvalitativní výzkum. Profesní zkušenosti rozšiřoval také na studijním pobytu v rámci Fulbrightova stipendia. Na FHS UTB působí od roku 2019 na základě pracovního poměru s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle §79 zákoníku práce. Jako potenciální garant splňuje podmínky týkající se maximálního počtu garantovaných studijních programů, protože v současné době žádný jiný studijní program negarantuje.

**CURRICULUM VITAE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno/příjmení: | Radim Šíp | |
| Datum narození: | 5. 7. 1975, Polička (Česká republika) | |
| ORCiD: | [0000-0002-9131-7403](https://orcid.org/0000-0002-9131-7403) | |
| E-mail: | sip@utb.cz | |
|  |  | |
| **Dosažené vzdělání** |  | |
| 2014 | docentura v oboru Pedagogika – Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta | |
| 1999 – 2006 | doktorát v oboru Filozofie – Masarykova univerzita, Filozofická fakulta | |
| 1994 – 1998 | Mgr. v oblasti učitelství čeština /občanská výchova – Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta | |
| **Profesní kariéra** |  | |
| Od 2023 | Karlova univerzita, Pedagogická fakulta; docent | |
| Od 2020 | Univerzita Tomáše Bati, Centrum výzkumu Fakulty humanitních studií; Výzkumný pracovník/docent | |
|  |  | |
| 2009 – 2020 | Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta; odborný asistent/docent | |
|  |  | |
| 2004 – 2009 | Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií; asistent/odborný asistent | |
|  |  | |
| **Vybrané výzkumné projekty** | |  |
| 2021 – 2023 | Nadace České spořitelny: Řešitel, projekt: „Benefity programu Step by Step v České republice“ | |
| 2018 – 2021 | Grantová agentura ČR: Hlavní řešitel, projekt: “Na cestě k inkluzivní škole 21. století: Etnografický výzkum” (reg. č. GA 19-13038S). | |
| 2014 – 2014 | Mezinárodní vyšegrádský fond. Hlavní řešitel, projekt: “[Pragmatism and Democracy in the Visegrad Countries](https://www.muni.cz/en/research/projects/29683)” (reg. č. 21410169). | |
| 2013 – 2016 | Grantová agentura ČR: Řešitel, projekt: “Osvojování tacitních znalostí studenty učitelství v průběhu jejich pedagogické praxe” (reg. č. GA 13-20049S). | |
| 2012 | Fulbrightova komise: Hlavní řešitel, projekt: “John Dewey: Pragmatism, Democracy, and Education” (reg. no. 2011-21-08). | |
| **Vybrané publikace** |  | |
|  |  | |
| Monographs: | Šíp, R. et al. (2022). *Na cestě k inkluzivní škole: Interakce a norm*a. Brno: MUNIPress.  Šíp, R. (2019). *Proč školství a jeho aktéři selhávají. Kognitivní krajiny a nacionalismus*. Brno: MUNIPress. | |
| Švec, V., Nehyba, J., Svojanovský, P., Lawley, J., Šíp, R., Minaříková, E., Pravdová, B., Šimůnková B. and Slavík, J. (2017). *Becoming a teacher: The Dance between Tacit and Explicit Knowledge.* Brno: MUNIPress. | |
| Šíp, R. (2008). *Richart Rorty: Pragmatismus mezi jazykem a skutečností.*  Brno: Paido. | |
| Kapitoly v monografiích: | Šíp, R. (2020). Why We Should move from Rorty to "Rortwey". In Auxier, R., Kramer E., and Skowroňski K. P. *Rorty and Beyond* (p. 181-195). Lanham, Boulder, New York, and London: Lexington Books, 2020.  Šíp, R. Nationalism and Central Europe. In Šíp, R. and Ryder, J.  *Identity and Social Transformation* (p. 257-269)*.* New York; Amsterdam: Rodopi, 2011. | |
| Studie v odborných časopisech (Impact factor / Scopus / peer-reviewed): | Šíp, R. & Denglerová, D. (2024). The Art of Seeing: From 2D to 3D Visualization in Situational Analysis. *International Journal of Qualitative Methods* (Forthcoming).  Denglerová, D., Kalenda, J., Šíp, R. & Košatková, M. (2022). Dancing between money and ideas: Inclusion in primary education in the Czech Republic between 2005 to 2020. *International Journal of Inclusive Education*  doi:10.1080/13603116.2022.2134475 | |
| Denglerová, D., Kurowski, M., and Šíp, R. (2019) Communication as a Means of Development in a School with a High Percentage of Foreign Pupils. *Orbis Scholae.* 13(3), pp. 39-58, doi:10.14712/23363177.2020.4. | |
|  | Šíp, R. (2016). Dewey a český Dewey: Pedagogika a ideologie. *Pedagogika*, 66(2), 134-153, doi:10.14712/23362189.2015.723. | |
| **Členství v grémiích** |  | |
| 2022 – současnost  2020 – současnost  2009 – současnost | Akademický senát Fakulty humanitních studií UTB, člen  Zástupce hlavního redaktora, Sociální pedagogika  Česká asociace pedagogického výzkumu, člen | |
| 2006 – současnost | Central European Pragmatist Forum, člen rady | |
| 2018 – 2020  2015 – 2018 | Akademický senát Masarykovy univerzity  Akademický senát Pedagogické fakulty MU, člen | |
| **Výzkumné oblasti** |  | |
|  | Inkluzivní vzdělávání; pedagogika; poznání; sociální nerovnosti; pragmatismus; nacionalismus; kvalitativní výzkum; | |